

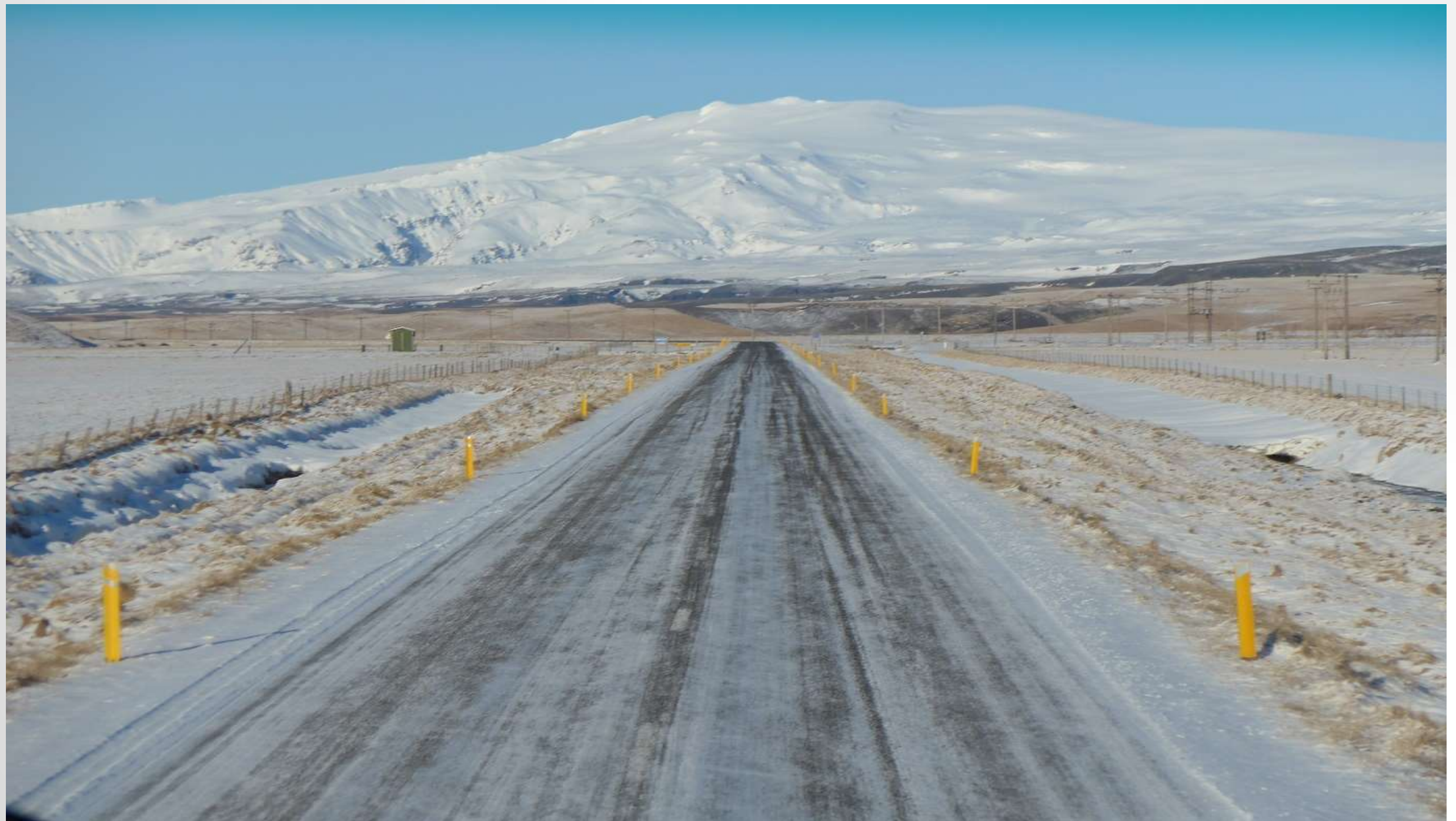


NATURRAUMPOTENTIAL SUBPOLARE ZONE (ISLAND)

© A. Pötz











AUFGABENSTELLUNG

1. (I) Beschreibe an Hand der Bilder die einzelnen Landschaften.
2. (II) Erkläre die mögliche Entstehung einiger auf den Bildern erkennbarer Landschaftsformen.
3. (III) Diskutiere die Verwundbarkeit dieser Landschaften durch Leben und Wirtschaften der Menschen.

LERNZIELE

- Klimagliederung der Erde vergleichen und hinterfragen.
- Wechselwirkung von Relief, Klima, Boden, Wasser, Vegetation und Mensch analysieren.
- Naturräumliche Gegebenheiten als Chance der Regionalentwicklung erkennen.
- Strategien für ökologisch nachhaltiges Handeln entwickeln.